

實施成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學對於美勞用具及各項工具的使用更具技巧性及高熟練度。 2. 在創作的過程中，學生主動性更高，會習慣動腦筋去解決問題，而不是被動等待老師幫忙。 3. 學生學習態度明顯轉變，不論是勞作課或書法課，學生更積極熱衷參與課程活動，表現自我，在課程中較能與人合作。
執行困境與建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 低年級的學生在課程設計上還是會有限制，無法合作完成大型創作，只能以個人局部作品組裝成中型作品。

辦理活動照片(至少六張)



書法老師個別指導學生技巧



展示作品



老師加強學生握筆技巧



學生專注共同參與課程



學生盡情揮灑色彩



展示作品