

嘉義縣 108 學年度教育部補助辦理藝術與美感深耕計畫-學校藝術深耕教學計畫

藝教故事

學校名稱	義縣竹崎鄉內埔國民小學
方案名稱	藝動的心讓夢想起飛
藝術家或專業藝文團隊	陳聖輝、王常憶
協同教學團隊教師姓名	張日齊 施迦尹 林意苓 柯束旻
藝教故事	<p>本次「藝動的心讓夢想起飛」計畫以藝術深耕課程發展的主題，以「生活即是藝術館」構思，設計「生活創客」主題課程活動，希望能透過生活與藝術結合的活動提升內埔學童的藝術涵養，展現具有獨特風格的創作造詣。</p> <p>本計畫於低年級的綜合活動與中高年級的藝術與人文課堂實施，由藝術家陳聖輝先生與王常憶女士指導，與學校藝文老師進行協同教學，結合社區文化資源，以活潑創意的教學活動，引領學生從事藝術創作。</p> <p>本年度中高年級實施「生活創客～木作工藝」主題，配合藝術與人文課程，生活創意的發想，讓學生利用生活中木作材料特性，設計兼顧美感設計的日常生活用具，藉此了解使用安全、天然不造成環境負擔的創意生活設計(maker)的優點與樂趣。合計全校中、高年級 8 個班，共 132 位學生參與，並完成作品。此次藉由與藝術家協同教學，嘗試採取不同的創作方式及題材，讓小學生製作細木作的可能性。除了能讓學生接觸不同的媒材外，也能避免教師因較少相關經驗及人力不足而造成的問題。</p> <p>「手創玩家～紙屬創作」：結合生活領域課程中認識植物單元，藉由認識樹、紙、回收紙這三者之間的關係，讓學生能</p>

體會要珍惜紙的資源，透過回收紙張再利用的藝術創作，增加生活趣味，並從創作的過程中，學習基本的技法及美學的概念，進而提升學生審美的能力。

合計全校低年級 4 個班，共 60 位學生參與，並完成作品。這幾週老師以廢棄影印紙、報紙、廣告傳單為媒材，指導學生們先進行手抄紙工序，再製作檯燈燈罩，學生從陌生到熟悉製程，也學習靜下心來耐心裁剪與黏貼，技巧也愈發純熟，經由一次次相同的反覆動作中，孩子們習得專注、耐心的完成任務，並從中創意的巧思與物盡其用，惜福愛物的觀念。

藉由邀請藝術家擔任學生相關課程指導講師，能提供學生多元學習機會，體驗不同風格的藝術作品，培養學生豐富的想像力與創造力，提昇藝文創作與鑑賞的能力。同時，透過協同教學提升校內老師的專業知能，未來結合藝術家之專長及本校藝文師資教學優勢，引進更多元藝術創作媒材，豐富學生學習體驗。

總頁數請勿超過兩頁。