

108 學年度嘉義縣藝術與美感深耕計畫
子計畫二之一補助學校藝術深耕教學計畫成果報告表

校名	嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學		方案名稱	龍山書法特色學校	
活動日期	108 年 8 月 1 日~109 年 7 月 31 日		活動地點	視聽室	
參加對象	全校學生	參與人次	33	藝術家	歐明鍇
計畫說明	目標	將書法與繪畫融入校園環境的規劃；提供多樣素材作多元而豐富的創作；結合在地卓越師資將書畫藝術深耕；將書法與繪畫作為師生共同新亮點；辦理活動進行觀摩交流與相互激勵。			
	內容	本校推展書法教育已有 10 餘年，透過書法教學，培養孩子們心平氣和、氣定神閒的心性，並涵養孩子們的藝術氣質。課程設計的考量，從低年級開始先以硬筆字入門，中高年級則配合彈性課程實施書法教學，學校教師隨班進行協同教學。			
經費使用情形	核定金額：新臺幣 <u>44000</u> 實支金額：新臺幣 <u>44000</u> 元 執行率(實支金額/核定金額*100%)： <u>100</u> %				
教學回饋與省思-藝術家	學生從低年級便開始學習硬筆字，然後循序漸進的進入中年級的書法課程。當然一開始學生總是坐不住，但是慢慢地學習，慢慢的進步，不管字體或耐心，看見學生的成長，是令我欣慰的地方。 但是書法課程時間有限，期待能有更的書法課程，讓學生持續進步。				
教學回饋與省思-協同教師	歐老師教學認真，訓練嚴謹，平日教學時總是詳細的一筆一畫，示範字形結構，讓學生收穫豐富。當歐老師修正學生的字體錯誤時，學生總會跟在旁邊，聚精會神，仔細的發現自己錯誤的地方，大幅進步。 從上課示範到回家作業批改，歐老師專注於抒發教學的熱誠，非常值得我學習。				
實施成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從書法學習中，學習楷書的寫法；書寫內容是古詩詞，所以也學會了很多唐詩宋詞。 2. 過年時，總是會寫春聯，因此知道春聯左右邊的分辦方法，也學會了許多過年的祝福的話。 3. 經由寫書法，讓我能比較靜下心來，也比以前有恆心。 				
執行困境與建議	因申請下來的經費不夠多，經費僅能實施學期中的一部分時間，日後若能爭取到更多經費，讓學生的學習課程節數能夠增加，對學生更有助益。				

辦理活動照片(至少六張)



過年寫春聯



過年寫春聯



專心寫書法



書法教師指導學生



指導學生寫春聯



上課一景

總頁數請勿超過兩頁