

108 學年度嘉義縣藝術與美感深耕計畫
子計畫二之一補助學校藝術深耕教學計畫成果報告表(期中報告)

校名	嘉義縣六腳鄉灣內國民小學		方案名稱	書藝灣內，舞動繽紛童年	
活動日期	108年8月1日~108年12月31日		活動地點	灣內國民小學	
參加對象	一到六年級學生	參與人次	871人次	藝術家	莊麗燕老師 周美珠老師
計畫說明	目標	一、結合藝術家與本校教學團隊共同研討課程內容，深化學校本位藝術課程推展，兼顧學生身心發展與藝術教學品質。 二、強化藝術欣賞與創作體驗教學，增進學生藝術欣賞及創作能力，進而涵養藝術與美感素養，豐富其生活與心靈。 三、透過藝術家或藝文團體之協助，提昇學校教師之藝術教育專業知能。			
	內容	『書藝灣內，舞動繽紛童年』，結合書法藝術創作與舞蹈肢體律動課程，透過書法藝術從細部的感覺統合培養起，並透過系統化課程規劃，發展延伸至肢體協調的舞蹈韻律之美，開發學生多元智慧，促進學生多元展能。			
經費使用情形	核定金額：新臺幣 <u>84,000</u> 元；實支金額：新臺幣 <u>42,000</u> 元 執行率(實支金額/核定金額*100%)： <u>50</u> % 落後請說明及精進策略：無				
教學回饋與省思 -藝術家	本學期舞蹈肢體律動課程以基礎動作，伸展結合音樂律動為主，結合音樂律動認識拍子節奏，鼓勵學生進行肢體伸展促進感覺統合與肢體協調，學生大部分表現佳下學期將進展至結合舞曲的肢體律動。 書藝課程以書法藝術為基礎，本學期以握筆、基礎筆畫運筆為主，使每位學生學會書法運筆技能，練習書法筆法運筆方法收放技巧。				
教學回饋與省思 -協同教師	協同教學提昇老師精進表演藝術教學能力，學生透過舞蹈肢體律動課程能體會肢體律動等舞蹈之美感，發展多元智慧，開展多元展能，奠基表演藝術素養，提昇自我認同與自信心。書藝教學引導學生能欣賞書法藝術作品之美，奠基書法藝術美感素養，樂於進行書法創作並透過積極參與競賽展現學習成效。				
實施成果	一、學習書法技能：使每位學生學會書法運筆技能。 二、讓每一位學生能透過肢體律動認識音樂藝術節奏及展現自我。 三、增進教師藝文教學專業知能，能指導學生欣賞、創作、展演。				
執行困境與建議	增編經費 4000 元，有助益於計畫執行，持續辦理之。				

辦理活動照片(至少六張)



舞蹈肢體律動課程



舞蹈肢體律動課程



音樂節奏肢體律動課程



音樂節奏肢體律動課程



教師指導學生運筆技巧



創意書藝春聯創作