

嘉義縣 102 年度推動「教育部補助國民中小學藝術與人文教學深耕實施計畫」

授課教師回饋與省思

回饋者	林教師
個人成長 (100 字以內)	陪同孩子共同學習第二年，和協同教師更有默契了，不但從她身上學到了專業的才能，更喜歡彼此互相針對學生的學習情形共同討論教學方式的改變。
檢討建議 (100 字以內)	透過這樣的機會，教師們應該培養自我成長的能力，專家的協同是一種資源，最重要的是帶來日後自我的不斷精進。

回饋者	朱教師
個人成長 (100 字以內)	學到如何讓學生提高專注力，學習要依據學生的個別差異來安排，讓學生在字學中互相觀摩，建立自信心。
檢討建議 (100 字以內)	一開始以為課程會因此被壓縮，但最後覺得這樣教學更有效率，學生學習更有成效，反而是事半功倍。

回饋者	許教師
個人成長 (100 字以內)	每個學生都是有獨特的潛能，教師就是安排適當的環境與機會讓學生成長、學習，外部教師能夠運用各種創意教學，這樣的刺激對我的激勵是很有用的。

<p>檢討建議 (100字以內)</p>	<p>協同教師由於不在本校工作，彼此之間的連絡較為不便，不過可運用許多智慧型手機的通訊功能來彌補。</p>
--------------------------	---