

109 學年度嘉義縣藝術與美感深耕計畫
子計畫二之一補助學校藝術深耕教學計畫成果報告表(期中報告)

校名	嘉義縣水上鄉大崙國民小學		方案名稱	舞蹈·書法·動靜美	
活動日期	109年8月1日~109年12月31日		活動地點	大崙校區 塗溝校區	中走廊 跑道
參加對象	全校師生	參與人次	452	藝術家	李若萱
計畫說明	目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實九年一貫與新課綱藝術與人文學習領域精神，發展傳統與流行的藝術與人文課程，將藝術落實於生活中。 2. 帶動校園藝文風氣，增進教師、學生及社區民眾對藝術與人文的認識與瞭解。 3. 以藝術家為經，學校現有教師為緯，進而擴展學生學習經驗，提昇教師藝術專業素養。 			
	內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理舞蹈教學，分低中高年級授課，本學期每年段先上4節，由外聘專長舞蹈教師李若萱授課，學生練習肢體律動。 2. 透過肢體動作的開發與練習，發展更好的協調性與人際互動關係。 			
經費使用情形	核定金額：新臺幣 <u>64000</u> 元；實支金額：新臺幣 <u>0</u> 元 執行率(實支金額/核定金額*100%)： <u>0</u> % 落後請說明及精進策略： <u>已執行，尚未核銷</u>				
教學回饋與省思-藝術家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶大崙國小學生多年，今年正好碰到學校99周年校慶，老師與學生都為明年100周年作暖場準備，個個跳起舞來更加用心。 2. 學校體育課程教學主要是田徑與球類運動，學生利用這個機會跳跳舞展現肢體，臉上的笑容更是燦爛。 				
教學回饋與省思-協同教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平常在教室，不是改作業就是用電子白板，可以透過藝術深耕的協同教學，和學生一起動一動，有運動到了，和學生也有更深刻地的互動。 2. 從學生開心的表情和快樂的歡呼就知道這舞蹈課是成功的，選一個優秀的老師才能帶動這樣的上課氛圍。 				
實施成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一方面教學生，一方面老師也在學習，這種課程能延續成為社團更好。 2. 若是教師週三進修也能安排律動課程，開發老師們的肢體動作，也是不錯的進修課程。 				
執行困境與建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一則希望有完整的課程，就要增加上課時間，卻又會壓縮部定/校訂課程上課時間，在影響作息的情況下，是個挑戰。 2. 協同教學是個不錯的方式，但畢竟是專業也專門的課程，協同上課的教師短時間仍然不易協助。 				

辦理活動照片(至少六張)



天氣冷，大家一起到跑道上動一動。



1. 2. 3. 4 拍子數好，聽音樂，想動作。



動作要協調，還要和別人一樣喔！



扭一扭，更可愛囉！



校慶這麼多家長來賓參觀，是展現我們的時刻了。



我們比較不好意思，偷偷笑。